Dofinansowane przez
Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): Język polski

**„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej
Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”**

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Natalia Gwoździk

Dubicze Cerkiewne, dnia 01.08.2026r

Dofinansowane przez
Unię Europejską

1. INFORMACJE OGÓLNE

1.1. KLASA
Klasy IV–VIII szkoły podstawowej
1.2. PRZEDMIOT
Język polski
1.3. TEMAT LEKCJI
Podróże kształcą – rozwijamy umiejętności językowe i międzykulturowe z wykorzystaniem języka angielskiego.
1.4. NAUCZYCIEL PROWADZĄCY
Natalia Gwoździk

2. PODSTAWA PROGRAMOWA

2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ
Język polski – szkoła podstawowa (klasy IV–VIII)
I. Kształcenie literackie i kulturowe

- **I.1** – uczeń uczestniczy w rozmowie na zadany temat, słucha wypowiedzi innych i formułuje własne zdanie.
- **I.2** – uczeń rozpoznaje i tworzy różne formy wypowiedzi, w tym opis, opowiadanie i relację.
- **I.4** – uczeń wykorzystuje wiedzę o języku do tworzenia poprawnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.

III. Tworzenie wypowiedzi

- **III.1** – uczeń tworzy spójne wypowiedzi ustne i pisemne dostosowane do sytuacji komunikacyjnej.
- **III.2** – uczeń rozwija zasób słownictwa i świadomie wykorzystuje środki językowe.

3. CELE LEKCJI

3.1. CEL OGÓLNY
Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych i pisemnych w języku polskim z wykorzystaniem prostych elementów języka angielskiego oraz kształtowanie postawy otwartości na różnorodność kulturową.
3.2. CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI)
Uczeń:

- wypowiada się na temat podróży, edukacji i kontaktów międzykulturowych,
- opisuje ilustrację lub wydarzenie związane z podróżą lub wyjazdem edukacyjnym,
- tworzy krótką relację lub opis w języku polskim,
- stosuje podstawowe słownictwo angielskie związane z podróżą, kulturą i szkołą,
- współpracuje w grupie,
- prezentuje efekty pracy zespołowej,
- porównuje elementy kultury polskiej i innych krajów europejskich,
- rozwija kompetencje komunikacyjne i międzykulturowe.

4. NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- zestaw ilustracji przedstawiających podróże [Załącznik nr 1],
- słowniczek polsko-angielski [Załącznik nr 2],
- kolorowe karteczki samoprzylepne,
- arkusze papieru A3 i flamastry do pracy grupowej.

5. METODY I FORMY PRACY

5.1 Metody pracy

- burza mózgów,
- praca z obrazem,
- metoda projektu,
- pokaz i prezentacja,
- ćwiczenia praktyczne.

5.2 Formy pracy

- praca indywidualna,
- praca w grupach,
- praca zbiorowa z całą klasą.

6. PRZEBIEG LEKCJI

6.1. Faza organizacyjna (ok. 5 min)

- powitanie uczniów,
- sprawdzenie obecności,
- przygotowanie stanowisk pracy,
- przedstawienie tematu lekcji.

Nauczyciel mówi:
Dzisiaj połączymy język polski z prostymi elementami języka angielskiego i sprawdzimy, jak podróże oraz poznawanie innych kultur pomagają rozwijać nasze umiejętności komunikacyjne.

6.2. Wprowadzenie do tematu – burza mózgów (ok. 7 min)

Nauczyciel zapisuje na tablicy hasło:

Podróże kształcą / Travelling broadens the mind

Uczniowie podają skojarzenia związane z podróżami i nauką języków.
Przykładowe odpowiedzi

- podróż – **travel**,
- kultura – **culture**,
- szkoła – **school**,
- język – **language**,
- współpraca – **cooperation**.

Nauczyciel zapisuje słowa w dwóch kolumnach: **Polski / English**.

6.3. Część właściwa (ok. 20 min)
Nauczyciel wybiera zadanie dostosowane do poziomu klasy, w której prowadzi zajęcia.

Zadanie – Opis ilustracji (klasy IV–VI)

Uczniowie otrzymują jedno ze zdjęć przedstawiających grupę uczniów podczas wycieczki lub zajęć edukacyjnych. [Załącznik nr 1]

Polecenie:
Opisz ilustrację w 3–5 zdaniach po polsku i użyj przynajmniej jednego słowa po angielsku.

Przykład:
Na zdjęciu widzę uczniów przed szkołą. Rozmawiają i uczą się razem. **They are happy.**

Zadanie – Krótka relacja (klasy VII–VIII)

Polecenie:
Napisz krótką relację z wycieczki szkolnej, podróży lub wydarzenia edukacyjnego (80–120 słów). Wykorzystaj minimum trzy angielskie zwroty.

Przykładowe zwroty

- **I think…**
- **In my opinion…**
- **We learned that…**
- **This experience was interesting because…**

Zadanie – Mini projekt grupowy

Uczniowie pracują w 3–4 osobowych grupach.

Temat projektu:
„My dream school trip”

Każda grupa przygotowuje plakat zawierający:

- nazwę wybranego kraju lub miasta,
- trzy miejsca warte odwiedzenia,
- pięć słów po angielsku związanych z podróżą lub edukacją,
- krótkie hasło promujące wyjazd.

Przykład hasła

„Learn, Travel, Discover!”

6.4. Prezentacja efektów pracy (ok. 8 min)

Przedstawiciele grup prezentują plakaty według schematu:

- **We chose…**
- **This place is famous for…**
- **Students can learn…**
- **Thank you for listening.**

Nauczyciel zwraca uwagę na poprawność wypowiedzi i aktywność uczniów.

6.5. Podsumowanie lekcji (ok. 3 min)

Uczniowie kończą zdania:

- „Dziś nauczyłem/am się…”
- „Najciekawsze było…”
- „One new English word for me is…”

Chętni odczytują swoje odpowiedzi.

6.6. Ocena aktywności i refleksja (ok. 2 min)

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów, wskazuje mocne strony wykonanych zadań oraz podkreśla znaczenie znajomości języków obcych i umiejętności komunikacji we współczesnym świecie.

Załącznik nr 1















Załącznik nr 2

Słowniczek polsko-angielski do lekcji „Podróże kształcą”

1. Podstawowe słownictwo

Polski	English
podróż	travel
wycieczka	trip
wakacje	holidays / vacation
kraj	country
miasto	city
Europa	Europe
kultura	culture
tradycja	tradition
język	language
szkoła	school
uczeń	student / pupil
nauczyciel	teacher
klasa	class
współpraca	cooperation
grupa	group
projekt	project
mapa	map
zdjęcie	photo / picture
plakat	poster
prezentacja	presentation
doświadczenie	experience

2. Słownictwo związane z podróżowaniem

Polski	English
zwiedzać	visit / go sightseeing
podróżować	travel
poznawać	get to know
odkrywać	discover
uczyć się	learn
rozmawiać	talk / speak
słuchać	listen
oglądać	watch / see
odwiedzać zabytki	visit monuments
robić zdjęcia	take photos

3. Miejsca i obiekty

Polski	English
szkoła	school
muzeum	museum
biblioteka	library
park	park
zamek	castle
pomnik	monument
ulica	street
plac	square
dworzec	railway station
lotnisko	airport

4. Przydatne czasowniki na lekcji

Polski	English
napisz	write
przeczytaj	read
opisz	describe
powiedz	say
zaprezentuj	present
pracuj w parach	work in pairs
pracuj w grupach	work in groups
posłuchaj	listen
odpowiedz	answer
pomyśl	think

5. Zwroty do wypowiedzi ustnej i pisemnej

Polski	English
Myślę, że…	I think…
Moim zdaniem…	In my opinion…
Uważam, że…	I believe that…
Na zdjęciu widzę…	In the picture I can see…
To miejsce jest interesujące, ponieważ…	This place is interesting because…
Nauczyliśmy się, że…	We learned that…
Najbardziej podobało mi się…	I liked the most…
Chciałbym / Chciałabym odwiedzić…	I would like to visit…
Dziękuję za uwagę.	Thank you for listening.

6. Zwroty organizacyjne używane przez nauczyciela

Polski	English
Dzień dobry.	Good morning.
Otwórzcie zeszyty.	Open your notebooks.
Zapiszcie temat.	Write down the topic.
Posłuchajcie uważnie.	Listen carefully.
Pracujcie w parach.	Work in pairs.
Pracujcie w grupach.	Work in groups.
Macie 5 minut.	You have five minutes.
Kto chciałby odpowiedzieć?	Who would like to answer?
Bardzo dobrze!	Very good!
Dobra robota!	Good job!
Dziękuję za pracę.	Thank you for your work.
Do zobaczenia na następnej lekcji.	See you next lesson.

7. Mini słowniczek do plakatu „My dream school trip”

Polski	English
marzenie	dream
wyjazd szkolny	school trip
przygoda	adventure
odkrywanie	discovering
nauka	learning
przyjaciele	friends
zabawa	fun
nowe miejsca	new places
wspólna podróż	travelling together
poznawanie świata	exploring the world

8. Szybka powtórka dla uczniów

Polski → English

- podróż → travel
- kultura → culture
- szkoła → school
- nauczyciel → teacher
- uczeń → student / pupil
- wycieczka → trip
- zdjęcie → photo
- plakat → poster
- współpraca → cooperation
- doświadczenie → experience

English → Polski

- travel → podróż
- culture → kultura
- learn → uczyć się
- discover → odkrywać
- group → grupa
- poster → plakat
- presentation → prezentacja
- experience → doświadczenie
- thank you → dziękuję
- good job → dobra robota

Hasło lekcji

Uczymy się języków, aby lepiej rozumieć świat.
We learn languages to understand the world better.

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	*Nauczyciel wita uczniów, sprawdza obecność i podaje temat lekcji. Następnie wyjaśnia, że podczas zajęć uczniowie będą rozwijać umiejętności języka polskiego, korzystając z prostych elementów języka angielskiego. Uczniowie zapisują temat lekcji i uczestniczą w krótkiej rozmowie wprowadzającej na temat podróży i poznawania innych kultur.*	*Good morning!* *Today we will talk about travelling and culture. Please write down the topic.* *What do you associate with travelling?* *Thank you for your ideas.*
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	***1. Burza mózgów** – uczniowie podają skojarzenia związane z podróżami, kulturą i szkołą; nauczyciel zapisuje słowa po polsku i po angielsku.* ***2. Opis ilustracji** – uczniowie opisują zdjęcie przedstawiające wycieczkę lub sytuację edukacyjną, używając kilku zdań po polsku i wybranych słów angielskich.* ***3. Relacja pisemna** – starsi uczniowie tworzą krótką relację z wycieczki lub wydarzenia edukacyjnego z wykorzystaniem prostych zwrotów angielskich.* ***4. Praca w grupach** – uczniowie przygotowują plakat „My dream school trip", wybierają kraj lub miasto, zapisują miejsca warte odwiedzenia i prezentują efekty swojej pracy na forum klasy.*	*Travel Culture School Language* *Describe the picture. What can you see?* *I think… In my opinion…* *We learned that…* *Work in groups.* *Prepare a poster. This place is famous for…* *Students can learn…*
ZAKOŃCZENIE	*Nauczyciel podsumowuje najważniejsze informacje z lekcji. Uczniowie kończą zdania podsumowujące („Dziś nauczyłem/am się…", „Najciekawsze było…") oraz podają jedno nowe słowo angielskie, które zapamiętali. Nauczyciel ocenia aktywność uczniów i zadaje pracę domową.*	*What have you learned today?* *The most interesting thing was…* *One new English word is…* *Very good! Good job!* *Thank you for your work. See you next lesson!*